

Государственное учреждение образования
«Долгиновская средняя школа имени В.И.Слободчикова»

Районный этап
IX республиканского конкурса
на лучший проект по организации
шестого школьного дня

Номинация

«Шестой день всегда в моде»

Название проектной работы

«Всё начинается с семьи»



Выполнила:
Лешкович Валентина Евгеньевна
заместитель директора
по воспитательной работе
тел.: 8(01771) 64338
e-mail: dolginovo@vileyka-edu.gov.by

Долгиново, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Актуальность проекта	3
2.	Цель, задачи проекта, участники проекта	4
3.	Этапы и сроки реализации проекта	5
4.	Основные направления реализации проекта	6
5.	Принципы реализации проекта. Ожидаемый результат	8
6.	Заключение	9
7.	Литература	10

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Свободный от учёбы день, суббота, день особенный для школы. Её дверь открыта перед учащимися и родителями. Именно субботний день – прекрасная возможность для укрепления физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития и гражданского становления школьника, участия в полезных делах, а так же развития внутрисемейных отношений, для общения между родителями и детьми.

Справедливо писал В.А. Сухомлинский, что без семьи, без помощи родителей нам не обойтись не только в изучении ребёнка, но и во всех других делах. Поэтому в организации воспитательной работы в шестой школьный день в нашем учреждении образования особое внимание уделяется работе с семьёй. Ведь от совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения; педагоги, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребёнке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате неформального общения детей и взрослых создается внутрисемейная дружеская атмосфера.

В настоящее время недостаток эмоционального доверительного общения; высокий уровень конфликтности в детско-родительских отношениях; педагогическая некомпетентность законных представителей; всеобщая погруженность в виртуальное общение и отсутствие желания больше времени проводить в кругу семьи – факторы, которые объясняют необходимость создания общешкольного проекта под общим названием «Все начинается с семьи»

Особенность данного проекта – привлечение законных представителей стать полноправными, активными участниками, организаторами проводимых мероприятий, акций, социально - значимых дел.

Данный проект поможет приобщить всех к культурным ценностям, обеспечить грамотную организацию совместного досуга детей и их родителей, наладить механизм взаимодействия при организации шестого школьного дня.

Цель проекта – формирование единого воспитательного пространства в шестой школьный день через совместную деятельность учащихся, педагогов и родителей.

Задачи:

- вовлекать родителей в совместную с педагогами и учащимися воспитательную деятельность в шестой день недели;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся и улучшению эмоционального климата в семьях учащихся посредством включения духовно-нравственного компонента в систему воспитательной деятельности учреждения образования и в семейное воспитание;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через занятия по реализации проекта «Родительский университет», тренинги, индивидуальное и групповое консультирование педагогов-психологов, педагогов социальных, консультирование по вопросам обучения учителями-предметниками;
- создать условия для нравственного воспитания учащихся, активной гражданской позиции, обогащения жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия, для обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Учащиеся 1-11 классов;
- Классные руководители 1-11 классов;
- Руководитель по военно-патриотическому воспитанию;
- Учителя-предметники;
- Педагог-организатор;
- Педагог социальный;
- Педагог-психолог;
- Библиотекарь;
- Администрация учреждения;
- Родители (Законные представители учащихся).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Подготовительный этап (август 2023)

- ✓ анализ состояния воспитательного процесса в субботний день за прошедший учебный год;
- ✓ планирование и организация работы творческой группы по созданию проекта шестого школьного дня;
- ✓ активизация деятельности учителей, учащихся и их родителей в субботний день по организации и проведению мероприятий в рамках проекта;
- ✓ создание дидактических, методических разработок по теме проекта;
- ✓ работа с родителями по формированию у них мотивации к участию в мероприятиях шестого школьного дня.

III. Практический этап (сентябрь 2023 – май 2024)

- ✓ привлечение максимального количества учащихся, родителей к активному участию в мероприятиях шестого школьного дня;
- ✓ обновление информации на информационном стенде;
- ✓ подготовка презентаций, фотоотчётов, размещение на школьном сайте в социальных сетях информации о наиболее интересных мероприятиях в шестой школьный день;
- ✓ Ведение мониторинга «Занятость учащихся в шестой школьный день»

IV. Обобщающе-рефлексивный этап (май 2024)

- ✓ анализ итогов реализации проекта и полученного опыта;
- ✓ анкетирование учащихся и их законных представителей по выявлению степени удовлетворенности проведением шестого школьного дня;
- ✓ обобщение накопленного опыта, оформление информационно-методического бюллетеня по теме проекта.
- ✓ круглый стол с участием учителей, родительского и ученического актива «Что дал проект семье и школе?»
- ✓ подведение итогов работы над проектом на педагогическом совете.

Сроки реализации проекта: август 2023- май 2024

Основные направления реализации проекта

Реализация проекта осуществляется по трём условно обозначенным блокам:

«Моя семья –
моё богатство»

«Я вырос здесь и
край мне этот дорог»

«Мир в котором
мы живём»

I. В семье закладываются основы воспитания, происходит становление личности учащихся. Всё начинается с семьи, поэтому важно беречь и приумножать семейные ценности, опираться на положительный опыт воспитания в семье.

Реализация блока «Моя семья – моё богатство» представлена следующими мероприятиями:

сентябрь	Осенний легкоатлетический кросс «Все на старт» Старт конкурса: «Моя родословная», номинация «Моё семейное дерево»
октябрь	Спортландия «Папа, мама, я – спортивная семья» Концертная программа «С любовью к родителям!»
ноябрь	Лаборатория семейного творчества «Моя семья»
декабрь	Викторина «Дела семейные»
январь	Выставка фотоколлажей «Семья – моя радость»
февраль	Выставка творческих работ «Увлечения моих родителей»
март	Конкурсная программа «Лучше мамочки моей нет на белом свете»
апрель	Диалог поколений «Традиции моей семьи»
май	Семейный конкурс «Моя семья самая-самая» Подведение итогов конкурса: «Моя родословная», номинация «Моё семейное дерево»

II. Каждый человек должен испытывать чувство гордости за Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей малой родине. Блок «Я вырос здесь и край мне этот дорог» представлен совместными мероприятиями учащихся и их законных представителей:

сентябрь	День знаний
октябрь	Фотоконкурс «Природа родного края»
ноябрь	Музыкальный марафон "Мы Белорусы, а это значит с тобой мы любим петь и танцевать!"
декабрь	Новогодние праздники с участием родителей

январь	Пресс-конференция “Знаешь ли ты свой край?”
февраль	Вечер школьных друзей
март	Квест-игра "Наша классная семья"
апрель	Трудовая акция “Сделаем мир чище”
май	Походы и экскурсии по историческим местам родного края

III. Сегодня мы переживаем дефицит добра. Страшно жить в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникает в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества, как отзывчивость, душевность, доброта. Особенно это болезненно сказывается на подрастающем поколении. Необходимо воспитывать эти качества у молодежи. И лучше начать это воспитание с семьи, с положительных примеров взрослых.

Блок «Мир, в котором мы живём» представлен следующими мероприятиями:

сентябрь	Акция «В школу с добрым сердцем»
октябрь	Мы – волонтеры. «Тропинка в одинокий дом»
ноябрь	Полигон мнений «Искусство жить в семье»
декабрь	Интерактивное занятие “Воспитавай в себе милосердие” Акция «Делай великое, не ожидая великого»
январь	Час общения «Как хорошо, когда мы вместе»
февраль	Тематическая встреча с представителем Белорусской Православной Церкви «Почитай родителей своих»
март	Фото-челлендж «10 секретов семейного счастья»
апрель	Круглый стол “Семейные ценности-опыт поколений”
май	Видеопоздравления для мам и пап "Для вас, родные..." и размещение их в социальных сетях

Содержание проекта строится на следующих принципах:

- Принцип коллективной деятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей;
- Принцип опоры на национальные и местные традиции;
- Принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей;
- Принцип связи с реальной жизнью;
- Принцип сотворчества;
- Единства, взаимосвязи, интеграции различных форм работы с детьми;
- Педагогической поддержки детских инициатив, создание ситуации успеха.

Ожидаемый результат

- Повышение качества воспитания учащихся;
- Привлечение максимального количества учащихся к мероприятиям в шестой школьный день;
- Снижение уровня противоправных поступков в подростковой среде;
- Повышение заинтересованности родителей в разумной организации досуга детей, в сотрудничестве со школой;
- Усвоение учащимися ценностей общества, в котором они живут, повышение интереса к белорусской истории, народной культуре;
- Налаживание более тесных контактов школы и семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Существование знаменитого «треугольника» между учреждением образования, учащимися и родителями всегда являлось актуальной темой. Сегодняшнее время не исключение. Только тесное сотрудничество с родителями позволит нам, педагогам, максимально преуспеть на ниве воспитания молодого поколения. Вместе можно сделать многое. Главное чтобы и учитель, и родитель понимали, что всё это ради третьей составляющей, ради того, чтобы ребёнок вырос добрым, умным, активным, сильным, ответственным, творческим человеком.

Нужно помнить, что собраться вместе – это только начало, остаться вместе - это прогресс, работать вместе – это успех. Хочется надеяться, что наше взаимодействие с родительской общественностью и учащимися в шестой школьный день принесёт успех, реализацию намеченных целей и счастье быть вместе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кедярова, Р.Н. Организация шестого дня школьной недели: методические рекомендации / Р.Н.Кедярова, Т.В.Пташник, Т.П.Шеремет. - Мн.: Академия последипломного образования, 2004.
2. «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день» // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2008. - № 21. - С.11-54.
3. «Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня» // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.- 2004.-№ 22.- С. 33-46.
4. «Особенности организации и планирования воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2010/2011 учебном году» // Настаўніцкая газета. – 2011. - 07.08. – С.13-15.
5. «О совершенствовании педагогической организации шестого школьного дня» // Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 7 апреля 2004. -№ 12 – 5/60.
6. Стецкая, Н.А. Взаимодействие школы и семьи по организации свободного времени учащихся в шестой школьный день / Н.А.Стецкая. // Столичное образование. - 2003. - № 11.- С.16-18.
7. Школьная суббота / сост. О.В.Крючкова. – Мн.: Красико-Принт, 2005.